

SESIÓN 5



EC. Jorge Guamán, Prefecto del Gobierno de la Provincia de Cotopaxi
Apunta varias circunstancias que evidencian a lo largo del tiempo se ha tratado de homogenizar a las personas y su cultura y costumbres. Expone algunos hechos que actualmente al respecto se experimentan.
Inicia comentando sobre las diferencias en lengua, en vestimenta para graficar la importancia de verse y escucharse con su propia identidad.
Resalta la participación en la última constitución aclarando que desde su punto de vista lo pertinente es acordar y basarse en los principios de la vida, no mentir, no robar y no ser ocioso y que los demás 444 artículos estarían sobre cargando.
Enfatiza en la importancia de recoger e incluir en la historia el aporte de los indígenas en el quehacer de la construcción de la igualdad, la justicia, Hace referencia también a la imposición de una moneda y que no se motiva el trueque ni otros tipos de negocio, Así también, reprocha que los símbolos patrios hayan excluido la identidad de cada pueblo. Relata la realidad que es la comunidad la autoridad, más allá que las leyes pidan ganar elecciones para gobernar.
Recalca la importancia de la educación en la cual no sea el grupo que lidera quien decide sino desde la familia, la comunidad, ir a la práctica, en concordancia con la Pachamama la educación debe incluir la cultura, el arte las artesanías propios, la esencia, la tradición, la sabiduría de medicina. No vale solo la memorización, se requiere la reflexión, la retroalimentación,
Manifiesta el grave problema del poder territorial que permite que a los indígenas se los lleve a los páramos y luego se prohíbe la cosecha más arriba de los 3,500

metros de altura. Igualmente topa el tema de los monocultivos y la afectación la calidad y cantidad de semillas y variedades.

Comenta sobre como en lugar de acercar como es su fin, los medios y las redes alejan a las familias y comunidades.

Puntualiza que Sumak Kawsay no es solo construir vías, es como se hacen la obras respetando la naturaleza, la persona y como, sobre todo se resalta el espíritu. Motiva a que cada uno asuma su reto, pues insiste que no se trata de un modelo de una persona, que se requiere el compromiso de todos porque caso contrario el tiempo pasa y los resultados no llegan.

Evidencia que el clasificar por razas a las personas es un mal inicio. A continuación define a la plurinacionalidad, y asegura no es un concepto étnico sino más bien es un concepto político, sustentado en la apertura del contrato social moderno para superar las diferencias que pueden ser étnicas, o de géneros, generacional o de cultura, para superar el racismo, exclusión, violencia, que se desarrollen en armonía varias de sus culturas. También define la pluriculturalidad, y dice que es un concepto nuevo para dar cuenta de la existencia de varias culturas presentes en una comunidad, zona o región, en las que se unen, conviven, de manera armoniosa y a la interculturalidad, se puede decir que es una actuación de dos o más culturas, que comienzan a interactuar de manera horizontal, nadie es más que otro, respeto entre los grupos sociales, igualdad de condiciones, contribuyen a la integración y a la pacífica convivencia; es una construcción política que se construye desde la niñez, y en todos los espacios son acciones diarias.

Plantea 4 elementos para debatir y propone realizar ejercicio de dos columnas:

-Primero, seleccionar acciones a poner en práctica diaria en nuestros territorios para construir la relación intercultural y el desarrollo de la plurinacionalidad.

-Dos, la misión debe ser acompañamiento permanente con políticas públicas a los pueblos indígenas y todos los pueblos que convivimos en un territorio para su desarrollo y generar la relación intercultural práctica campo-ciudad,

-Tres, concretar en el ejercicio diario los derechos colectivos que garantizan la constitución vigente en los artículos 56 y 57, sus 21 numerales y los convenios internacionales.

-Cuatro, desde los gobiernos autónomos el desafío es diario para ejercitar el poder, con visión intercultural en cada una de nuestras competencias, debemos planificar, diseñar con visión intercultural.

Motiva a construir pensando en que si una familia está dividida no hay buen vivir, que la migración es alta, que se requiere construir desde las bases hacia arriba y no al revés,. Finaliza asumiendo su compromiso de Prefecto de generar políticas públicas que no está lleno de PhDs sino de acciones concretas sobre las que las futuras generaciones puedan hablar.